

Dossier de presse
2021



L'autre école

**Une autre école
est possible**

3 ÉDITO

4 QU'EST-CE QUE LE PROJET L'AUTRE ÉCOLE ?

De plus en plus de parents à la recherche
d'alternatives au système traditionnel

Changer le modèle éducatif pour changer le
monde

6 UNE ÉCOLE PAS COMME LES AUTRES

Une pédagogie orientée vers
l'épanouissement et la réussite de l'enfant

Apprendre autrement : s'adapter au rythme
et aux besoins de l'enfant

L'After School : apprendre après l'école

8 UN RÉSEAU EN PLEIN DÉVELOPPEMENT

Ouverture d'une nouvelle école à
Courbevoie

Un programme de formation pilote dès l'été
2021

Des projets et ambitions pour l'avenir

9 POUR ALLER PLUS LOIN

Quelques livres de référence

L'enseignement alternatif : une réflexion
qui a inspiré de nombreux cinéastes



Edito



Selon Nelson Mandela : « L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde ». C'est cette conviction qu'un changement de monde, de société, passe d'abord par l'éducation qui m'a donné envie de lancer le projet L'Autre École en 2016. Je souhaitais créer une école qui ne formate plus mais libère, ouvre des voies, montre des chemins, permet à chacun de déployer son potentiel. En 2018, j'ai fondé le premier établissement L'Autre École, avec pour ambition de repenser le rôle de l'école, contribuer à créer un nouveau système éducatif, et ainsi de transformer en profondeur la société.

Aujourd'hui notre réseau d'écoles compte trois établissements dans les Hauts de Seine. Nos écoles sont bilingues, innovantes, inclusives ; elles valorisent la bienveillance, le potentiel et la singularité de tous les enfants. En septembre prochain, nous allons ouvrir un nouvel établissement à Courbevoie.

Forts de notre réussite auprès des enfants, nous proposerons cet été le premier programme de notre Institut de Formation, visant à partager notre modèle pédagogique avec d'autres professionnels de l'éducation.

Je me réjouis de voir le réseau grandir au fil des ans et permettre à de plus en plus d'enfants d'accéder à l'éducation de tous les possibles. Merci à toutes celles et ceux qui ont permis à ce beau projet de devenir réalité.

Lionel Sayag – Fondateur de L'Autre École

Pourquoi le projet L'Autre École ?

DE PLUS EN PLUS DE PARENTS À LA RECHERCHE D'ALTERNATIVES AU SYSTÈME TRADITIONNEL

Beaucoup d'enfants ne trouvent pas leur place au sein du système éducatif classique. L'école n'offre qu'une mobilité sociale limitée et peine à transmettre les compétences fondamentales à l'ensemble de ses élèves : sur 79 pays évalués, **la France est seulement 23e** du classement PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves). Le système ne forme pas non plus aux métiers de demain : « **Les deux tiers des écoliers en classes maternelles aujourd'hui occuperont des emplois qui n'existent pas encore aujourd'hui.** » selon *Wagepoint*. Enfin, le bonheur et l'épanouissement personnels sont peu considérés, malgré le fait que **moins de 10% des élèves se sentent à l'aise à l'école**, selon l'Afev.



De plus en plus d'alternatives au système traditionnel se répandent en France pour tenter de répondre à cette problématique. Selon la Fondation pour l'école, aujourd'hui, la France compte 1 530 établissements scolaires indépendants en activité et plus de 75 000 élèves sont scolarisés dans les écoles indépendantes, soit 0,9 % des enfants relevant de l'instruction obligatoire.

Lionel Sayag, entrepreneur social convaincu

Après avoir fait des études à Paris Dauphine puis Sciences Po Paris et préparé le concours de l'ENA, Lionel Sayag a eu des expériences professionnelles variées dans le public et le privé : ministère de l'Économie, Commission Européenne, différents cabinets de conseils et écoles primaires alternatives. Curieux de tout, il interroge sans cesse les règles et le monde qui l'entoure. Ses nombreuses rencontres, ses expatriations en Afrique et en Asie ainsi que ses longs voyages en solitaire à la rencontre de cultures très diverses, furent l'occasion de nourrir sa réflexion sur ce qui relève de l'inné et/ou de l'acquis chez l'individu, et également ce qui constitue fondamentalement le bonheur individuel et collectif. Animé d'un profond amour pour les enfants avec qui il a su créer des relations privilégiées, et désormais convaincu que l'éducation est le levier le plus efficace pour rendre le monde meilleur, Lionel fonde le projet L'Autre École en avril 2016. Tout en poursuivant une formation complémentaire dans le domaine pédagogique, il y tient un rôle de coordination et d'animation des différentes expertises et compétences.



Fruit de la rencontre entre plusieurs professionnels de l'éducation, le **premier établissement du réseau L'Autre École ouvre ses portes en 2018** à Boulogne Billancourt.

Le réseau s'agrandit chaque année en fondant de nouvelles écoles ou en intégrant des écoles existantes. Il accueille actuellement 200 enfants chaque année, soit **500 enfants depuis l'ouverture du réseau** sans compter les réinscriptions.

Il s'ouvre à des **partenariats**, comme le spécialiste du périscolaire **Synergie Family** où le village de l'innovation éducative **L'Épopée**.

L'Autre École est officiellement **entreprise à mission depuis 2019** : sa raison d'être est une mission d'utilité sociale, l'amélioration du système éducatif. L'entreprise promeut une forme nouvelle d'éducation et de transmission, davantage centrée sur l'épanouissement des enfants et la recherche du développement de leur singularité. Ses actions éducatives et sa politique salariale agissent en faveur de la réduction des inégalités entre les Femmes et les Hommes, du développement d'une conscience écologique et environnementale, d'un goût pour l'intérêt général et du maintien du lien social par des actions solidaires.

CHANGER LE MODÈLE ÉDUCATIF POUR CHANGER LE MONDE

- **Convictions, missions et objectifs**

L'Autre École aspire à donner à chaque enfant **la possibilité de devenir lui-même**, et de contribuer au développement d'une collectivité plus unie et plus solidaire. Le réseau est convaincu que la seule excellence académique est insuffisante pour préparer les enfants au monde de demain.

Avec une pédagogie **centrée sur l'enfant** et qui favorise l'optimisme et la bienveillance, L'Autre École cherche à repenser le modèle éducatif pour permettre aux enfants de devenir des citoyens actifs de leur futur.

- **Des établissements ouverts à toutes les singularités**

L'Autre École est une école **inclusive et adaptée aux besoins de chaque enfant**. Elle accueille tous les enfants, qu'ils soient hauts-potentiels ou en situation de handicap.

- **Une volonté de mixité sociale**

Le réseau cherche à **privilégier la mixité sociale**. Il met ainsi à disposition des parents un système de bourses solidaires adapté au revenu des parents. Actuellement, 30% des élèves inscrits à L'Autre École Boulogne sont boursiers.

Les établissements de Courbevoie et Puteaux, intégrés en 2020, appliqueront bientôt ce fonctionnement.

Les 6 piliers de la philosophie d'éducation de L'Autre École

Permettre aux enfants de devenir soi

6

5
Être un acteur engagé du monde de demain

1

Maîtriser le socle de l'Education Nationale

2

Dispenser un enseignement bilingue franco-anglais

3

Stimuler les capacités cognitives et exécutives

4

Développer des compétences socio-émotionnelles

Une École pas comme les autres

UNE PÉDAGOGIE ORIENTÉE VERS L'ÉPANOUISSEMENT ET LA RÉUSSITE DE L'ENFANT

La mission de L'Autre École est de permettre aux enfants de mieux comprendre leurs besoins et mieux comprendre les autres pour ainsi mieux communiquer entre eux. C'est aussi leur donner de meilleurs outils, tant sur le plan académique (bilinguisme), que sur le plan du savoir-être et du savoir-faire, nécessaires à la construction de leur réussite.

L'Autre École comprendra **quatre établissements à la rentrée 2021** : trois établissements agréés Montessori et un établissement à pédagogie inspirée de plusieurs pédagogues reconnus (Freinet, Steiner, Decroly, Malaguzzi...) et de l'étendue des connaissances scientifiques actuelles (K. Robinson, E. Snel, S. Dehaene, H. Gardner, J.F. Michel...).

Tous les établissements du groupe promettent **un environnement 100% bilingue** (anglais / français), des **classes multi-niveaux à petits effectifs** (1 enseignant pour 15 élèves maximum) et une **pédagogie s'inspirant des meilleures écoles**.

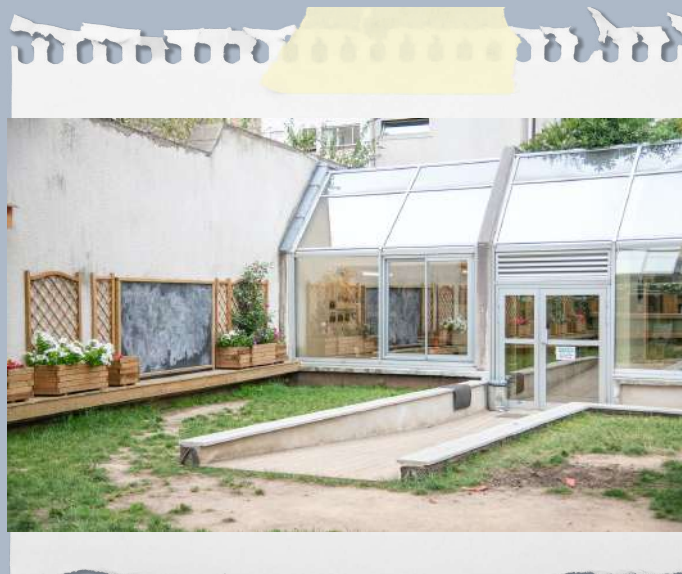


Pour chaque école, l'équipe enseignante est sélectionnée par la direction pédagogique du groupe. Cette équipe est représentative de la **diversité des pédagogies proposées au sein du réseau** : les enfants sont encadrés par des professeurs expérimentés, sélectionnés pour leur personnalité et leur parcours de vie. Il s'agit aussi bien d'enseignants natifs anglophones ou d'enseignants issus de l'Éducation Nationale que d'éducateurs formés par L'Association Montessori Internationale (AMI)... Leur point commun est leur passion pour les enfants et l'éducation, et leur volonté de réfléchir à des alternatives au système scolaire traditionnel.



APPRENDRE AUTREMENT : MIEUX S'ADAPTER AUX BESOINS ET AU RYTHME DE L'ENFANT

Les enfants commencent la journée par un temps de réveil moteur et cognitif (méditation, yoga...). La matinée, ils se concentrent sur l'apprentissage des fondamentaux (français, anglais, mathématiques) et l'après-midi, toute l'école travaille à la résolution d'une problématique commune autour d'un projet transversal. Les enseignants privilégient la communication non-violente, les temps de débats philosophiques et des ateliers socio-émotionnels, qui développent l'estime de soi.



L'écoresponsabilité occupe une place très importante dans les écoles : deux d'entre elles sont inscrites au programme Éco-Écoles. Pour ses repas, le groupe fait appel aux Marmites Volantes : les repas sont apportés à vélo cargo, avec des produits bios de saison et la possibilité d'adapter les plats à un régime végétarien. L'architecture des écoles est pensée pour en faire un cadre de vie privilégié, avec des vitres qui permettent d'obtenir un éclairage naturel tout au long de la journée. Certaines comprennent également un potager et un espace dédié au compost.



L'AFTER SCHOOL : APPRENDRE APRÈS L'ÉCOLE

Parce que l'apprentissage et le développement de l'enfant ne s'arrêtent pas après l'école, **les soirs dès 17h, les mercredis de 9h à 18h30, et les week ends, L'Autre After School** propose aux élèves et aux enfants extérieurs à l'école des activités qui permettent un complément d'épanouissement inspiré de la pédagogie et de l'environnement de L'Autre École : sensibilisation à l'écologie, théâtre en anglais, atelier cuisine... Les inscriptions se déroulent sur le site afterschool.lautreecole.fr.

Le rôle des parents étant primordial pour changer le modèle éducatif, le réseau leur propose des ateliers qui leur permettent de se familiariser avec les pratiques de l'éducation positive et du développement personnel. **Ils sont également conviés à s'impliquer dans la vie de l'école** en tant qu'acteurs de la coéducation.



« Après 2 ans passés dans une école Montessori, nous souhaitons qu'Eva continue d'évoluer dans un modèle d'éducation active et collaborative. Avec L'Autre École, non seulement elle continue à progresser, mais surtout elle devient chaque jour une meilleure personne. »

Stéphanie, maman d'Eva

7

« Ma fille Pauline a été identifiée Enfant Intellectuellement Précoce. L'Autre École lui a offert un accompagnement adapté et stimulant, à l'écoute de ses singularités et nous sommes rassurés de la voir évoluer dans un environnement bienveillant qui lui permet de progresser sereinement. »

Constance, maman de Pauline



Un Réseau en plein développement

OUVERTURE D'UNE NOUVELLE ÉCOLE À COURBEVOIE

Pour la rentrée 2021, **L'Autre École ouvrira une nouvelle école à Courbevoie**. L'Autre École Courbevoie Molière se situera 10-12 rue Molière, au cœur d'un espace vert piéton, proche des quais de Seine et de la Défense.

En accord avec les six piliers qui fondent la promesse pédagogique du groupe, Courbevoie Molière répond également à la volonté de L'Autre École de pluraliser ses approches pédagogiques. Il s'agit d'une école respectueuse de la pensée de Maria Montessori, bénéficiant de l'expertise et du désir d'accompagner les enfants des équipes actuelles de Beautiful Minds (intégrées au groupe en 2020). L'établissement sera inscrit au programme Éco-École.

Deux classes pour les enfants de 6 à 9 ans seront ouvertes à la rentrée 2021. Une classe de 9 à 11 ans est prévue pour la rentrée 2022.

UN PROGRAMME DE FORMATION PILOTE DÈS L'ÉTÉ 2021

L'Autre École souhaite mettre en place un système éducatif complet comprenant la formation des enseignants et autres professionnels de l'éducation. Dans ce cadre, le groupe souhaite fonder un **Institut de Formation** ouvert à tous pour essayer ses nouvelles pratiques pédagogiques et partager l'étendue de sa recherche.

En attendant le lancement de l'Institut, un premier programme de formation pilote aura lieu cet été autour du bien-être des enseignants, utilisant l'apport des neurosciences et de l'autohypnose.

DES PROJETS ET AMBITIONS POUR L'AVENIR

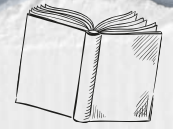
L'Autre École ambitionne de **créer un réseau d'écoles en France et à l'international**, en ouvrant toujours plus d'écoles, y compris au-delà de la région parisienne. Le but serait de rendre ces écoles encore plus accessibles grâce à une **modification du mode de financement** et à la **création d'une Fondation** pour subventionner les bourses. A terme, L'Autre École aspire à accompagner les enfants de la petite section jusqu'au baccalauréat. Un **projet de création de collège** est en cours pour la rentrée 2023.



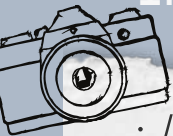
Pour aller plus loin !

QUELQUES LIVRES DE RÉFÉRENCE

- *Les 7 profils d'apprentissage* de Jean-François Michel (2005)
- *Les intelligences multiples - La théorie qui bouleverse nos idées reçues* de Howard Gardner (2008)
- *L'Élément - Quand trouver sa voie peut tout changer !* de Ken Robinson (2009)
- *Respirez, La méditation pour les parents et les ados de 12 à 19 ans* d'Éline Snel (2015)
- *Les Lois naturelles de l'enfant* de Céline Alvarez (2016)
- *Apprendre ! : les talents du cerveau, le défi des machines* de Stanislas Dehaene (2018)



L'ENSEIGNEMENT ALTERNATIF : UNE RÉFLEXION QUI A INSPIRÉ DE NOMBREUX CINÉASTES



- *L'École buissonnière* de Jean-Paul Le Chanois (1949), récit fictif des débuts du pédagogue Célestin Freinet, joué à l'écran par Bernard Blier. Le scénario a été supervisé par Élise Freinet elle-même, soucieuse de diffuser les idées pédagogiques novatrices de Freinet.
- *Captain Fantastic* de Matt Ross (2016), une comédie dans laquelle un père de famille américain élève ses six enfants avec des méthodes alternatives jusqu'à ce qu'un événement le pousse à s'interroger sur cette forme d'éducation.
- *Le Maître est l'enfant* d'Alexandre Mourot (2017), un documentaire dans lequel le réalisateur, s'interrogeant sur l'éducation de sa propre fille, filme pendant une année entière la mise en œuvre de la pédagogie Montessori dans un des établissements alternatifs les plus anciens de France.
- *Être plutôt qu'avoir* d'Agnès Fouilleux (2018), une genèse historique de l'école où la réalisatrice remet en question le modèle pédagogique dominant et s'intéresse aux pédagogies actives inspirées de Montessori et Freinet.

Pour en savoir plus :

www.lautreecole.fr



[@autreecole](https://www.facebook.com/autreecole)

L'Autre École
Boulogne,
175 rue d'Aguesseau
92100 Boulogne Billancourt



[@lautre_ecole](https://www.instagram.com/lautre_ecole)

L'Autre École
Courbevoie Molière
10-12 rue Molière
92400 Courbevoie



[@AutreEcole](https://twitter.com/autreecole)

Beautiful Minds
Courbevoie République
104 Avenue de la République
92400 Courbevoie



[@lautreecole](https://www.linkedin.com/company/lautreecole)

Beautiful Minds
Puteaux
1 place du Théâtre
92800 Puteaux



Contacts presse :

Agence Pop Spirit
Tél. 01 42 93 44 56

Caroline Weill - 06 77 15 37 47
caroline@pop-spirit.com

Charlotte Ferran-Vincent
charlotte@pop-spirit.com

